***Załącznik nr 2***

***do Zarządzenia nr 24/2023/2024 z dn. 21.06.2024 r.***

***Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 9***

***im. Adolfa Dygasińskiego w Kielcach***

***STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH***

***W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 9 IM. ADOLFA DYGASIŃSKIEGO***

***W KIELCACH***

*wersja skrócona dla uczniów*

**WPROWADZENIE**

Istotnym działaniem podejmowanym w naszej szkole jest tworzenie warunków do skutecznej pomocy w sytuacjach, w których możesz doznawać krzywdzenia bądź przemocy wobec siebie, a także w sytuacjach, kiedy jesteś świadkiem takich zachowań wobec Twoich koleżanek
i kolegów.

Pamiętaj, iż:

1. Masz prawo do ochrony przed przemocą fizyczną, psychiczną i zaniedbaniem.
2. Prawo do ochrony przed przemocą oznacza, że bicie, krzywdzenie psychiczne, znęcanie się, okrutne i poniżające traktowanie są niedopuszczalne i karalne.
3. Nikt nie ma prawa Cię bić, prześladować czy wykorzystywać.
4. Masz prawo do ochrony przed wszystkimi formami wykorzystania.
5. Nikt nie ma prawa Cię dotykać w sposób, którego sobie nie życzysz i nakłaniać lub zmuszać do bliskiego kontaktu.
6. Nikt nie ma prawa angażować Cię w produkcję narkotyków i handel nimi ani zmuszać czy namawiać do ich zażywania. Policja, nauczyciele i inne służby mają za zadanie chronić Cię przed dostępem do nich.
7. Masz prawo do życia bez wyzyskiwania i wykorzystywania. Nikt nie może Cię zmuszać do pracy ponad siły ani wykorzystywać zarobkowo w inny sposób.
8. Masz prawo do życia bez przemocy i poniżania. Nikt nie może Cię bić ani znęcać się nad Tobą w inny sposób.
9. Masz też prawo do szukania wszelkiej pomocy, zawsze, gdy jesteś krzywdzony.

Jednym z najważniejszych działań szkoły jest chronienie uczniów przed różnymi formami przemocy, przeciwdziałanie wszelkiej dyskryminacji oraz budowanie w szkole bezpiecznego
i przyjaznego środowiska. Dla zapewnienia Twojego bezpieczeństwa, szkoła wypracowała bardzo ważny dokument – „Standardy Ochrony Małoletnich”. Jest on wyrazem troski o Twoją ochronę w sytuacjach, w których czujesz się skrzywdzony. Troskę tę rozumiemy jako szczególną dbałość o Twoją godność oraz o Twoje dobro fizyczne i psychiczne.

Przepisy prawa zobowiązały szkołę do opracowania Standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, wynika to z potrzeby systemowego chronienia dzieci i młodzieży przed przemocą fizyczną, w tym seksualną, przemocą psychiczną, cyberprzemocą oraz zaniedbaniem. Szkoła została zobowiązana do tego przez państwo.

W naszej szkole obowiązują Standardy ochrony małoletnich w wersji zupełnej oraz
w skróconej, przeznaczonej właśnie dla uczniów. Wersja zupełna została zamieszczona na stronie internetowej naszej szkoły, natomiast wersja skrócona znajduje się w czytelni.

Dokument w wersji skróconej został skonstruowany jako zbiór zasad i procedur postępowania, z których możesz skorzystać w sytuacjach zagrożenia Twojego bezpieczeństwa lub podejrzenia czy przypuszczenia, że takie sytuacje Ci zagrażają.

Standardy ochrony małoletnich określają:

1. Główne kierunki działań szkoły na rzecz Twojej ochrony.
2. Przyjęte w szkole zasady i normy postępowania pracowników szkoły i uczniów, dotyczące w szczególności:
3. bezpiecznych relacji pracowników szkoły z uczniami,
4. bezpiecznych relacji między uczniami,
5. korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu.
6. Procedury interwencji – czyli sposoby Twojego postępowania i postępowania pracowników szkoły w sytuacjach, w których poczujesz się krzywdzony oraz działania szkoły zabezpieczające Ciebie przed krzywdzeniem i jego skutkami.

Standardy ochrony małoletnich stanowią istotną formę zabezpieczenia Twoich praw, a działania naruszające te prawa mogą być uznane za równoznaczne z krzywdzeniem. Wówczas możesz stać się ofiarą różnych form przemocy, np. fizycznej, w tym seksualnej, psychicznej czy zaniedbania.

**Prosimy Cię, pamiętaj, aby przebywając w naszej szkole:**

1. Zachowywać się kulturalnie.
2. Szanować innych, w tym swoich rówieśników.
3. Przestrzegać obowiązujących zasad i reguł porządkowych.
4. Wykonywać polecenia personelu szkoły.

**Chcemy, abyś wiedział:**

Jeżeli spotkało Cię w domu albo w naszej szkole coś, czego nie akceptujesz, coś, co Cię niepokoi, martwi, smuci, albo ktoś Cię skrzywdził lub zachował w sposób nieodpowiedni, albo w sposób, którego nie akceptujesz, śmiało możesz nam o tym powiedzieć i poprosić o pomoc każdego z pracowników naszej szkoły. Postaramy się rozwiązać ten problem w taki sposób, abyś był bezpieczny. Jeśli nie umiesz tego zrobić bezpośrednio, obok gabinetu pedagoga/psychologa (pokój nr 7), znajduje się skrzynka do korespondencji, napisz do nas
w taki sposób, abyśmy mogli dotrzeć do Ciebie.

**Przemoc może przybierać różne formy:**

Przemoc fizyczna

1. To przemoc, w wyniku której doznajesz faktycznej fizycznej krzywdy lub jesteś nią potencjalnie zagrożony.
2. To krzywda, która następuje w wyniku działania bądź zaniechania działania ze strony rodziców lub innej osoby odpowiedzialnej za dziecko.
3. Może być czynnością powtarzalną lub jednorazową.
4. To bicie, szarpanie, popychanie, rzucanie przedmiotami, kopanie dziecka, potrząsanie nim lub rzucanie, drapanie, szczypanie, gryzienie, ciągnięcie za włosy/uszy, zmuszanie do przebywania w niewygodnej pozycji, przypalanie, poparzenie lub zmuszanie do zjedzenia/połknięcia czegoś.

Przemoc emocjonalna

1. To przewlekła, nie fizyczna, szkodliwa interakcja pomiędzy dzieckiem a opiekunami, obejmująca zarówno działania, jak i zaniechania. Zaliczamy do niej m.in.: niedostępność emocjonalną, ignorowanie potrzeb emocjonalnych dziecka, relację
z dzieckiem opartą na wrogości, obwinianie, oczernianie, odrzucanie, upokarzanie, straszenie, przypisywanie negatywnych cech dziecku, nieodpowiednie rozwojowo lub niekonsekwentne interakcje z dzieckiem, niedostrzeganie lub nieuznawanie indywidualności dziecka i granic psychicznych pomiędzy rodzicem/opiekunem
a dzieckiem.
2. Przemocą jest także nieodpowiednia socjalizacja, demoralizacja, a także sytuacja, gdy dziecko jest świadkiem przemocy.

Przemoc seksualna

1. To angażowanie małoletniego w aktywność seksualną przez osobę dorosłą, w tym wykorzystywanie seksualne, które odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym (np. dotykanie małoletniego, współżycie z małoletnim) oraz zachowania bez kontaktu fizycznego (np. pokazywanie małoletniemu materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm). Przemoc ta może być jednorazowym incydentem lub powtarzać się przez dłuższy czas.

Zaniedbania

1. To niezaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka i/lub nierespektowanie jego podstawowych praw przez rodziców, opiekunów lub inne osoby zobowiązane do opieki, wychowania i ochrony dziecka. Obejmuje zarówno pojedyncze sytuacje, jak i schemat funkcjonowania, w którym rodzic/opiekun nie zapewnia odpowiednich warunków rozwoju i dobrostanu dziecka.
2. Może to dotyczyć takich obszarów jak: zdrowie, edukacja, rozwój emocjonalny, odżywianie, schronienie i bezpieczne warunki życia.

**CZĘŚĆ I**

**ZASADY BEZPIECZNYCHN RELACJI PRACOWNIKÓW SZKOŁY Z UCZNIAMI**

**Zasady ogólne:**

1. Pracownicy dbają o bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole, wspierają uczniów w pokonywaniu trudności, uwzględniając ich umiejętności rozwojowe oraz możliwości wynikające z niepełnosprawności i specjalnych potrzeb edukacyjnych.
2. Pracownicy podejmują wobec uczniów działania wychowawcze, mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw – wyrażanie emocji w sposób niekrzywdzący innych, niwelowanie zachowań agresywnych, promowanie zasad dobrego wychowania.
3. Zasady bezpiecznych relacji personelu z uczniami obowiązują wszystkich pracowników szkoły, stażystów, wolontariuszy i praktykantów.

**Pracownicy szkoły:**

1. Nie łamią obowiązującego prawa, ustalonych norm i zasad. Wszyscy uczniowie
są przez nich traktowani sprawiedliwie. Pracownicy szkoły nie dzielą uczniów i nie dyskryminują (ze względu na pochodzenie, poczucie tożsamości, wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę i umiejętności).
2. Nie wykorzystują wobec uczniów relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
3. Nie stosują żadnej formy przemocy fizycznej wobec uczniów, np.: zabieranie rzeczy, niszczenie rzeczy, bicie, popychanie, szturchanie, ograniczenie swobody ruchu, szczypanie, klapsy, pociąganie za włosy, bicie przedmiotami, wykręcanie rąk.
4. Nie stosują żadnej formy przemocy psychicznej wobec uczniów, np. takiej jak:
5. izolowanie, pomijanie, obniżanie statusu ucznia w grupie,
6. stygmatyzowanie uczniów z powodu ich zdrowia, osiągnieć edukacyjnych, wyglądu, orientacji seksualnej, światopoglądu czy sytuacji majątkowej,
7. wyszydzanie uczniów, wyśmiewanie, ośmieszanie, poniżanie, wyzywanie, grożenie,
8. umieszczanie obraźliwych, ośmieszających uczniów rysunków, zdjęć i filmów,
9. rozpowszechnianie wszelkich nieprawdziwych, poniżających uczniów materiałów.
10. Nie stosują naruszających godność uczniów wypowiedzi o podtekście seksualnym, nie nawiązują w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej, w tym:
11. nie czynią komentarzy na temat ciała/wyglądu/ubioru z podtekstem seksualnym,
12. nie stosują dyskryminujących komentarzy odnoszących się do płci,
13. nie stosują wulgarnych lub niestosownych dowcipów i żartów,
14. nie publikują żadnych prywatnych zdjęć ani innych informacji o uczniach i ich rodzinach w osobistych mediach społecznościowych, bez zgody zainteresowanych stron,
15. nie wdają się w prywatne rozmowy uczniów w mediach społecznościowych, nie zamieszczają komentarzy i nie udostępniają zdjęć, w jakimkolwiek podtekście lub kontekście, które mogłyby uczniom wyrządzić krzywdę.
16. Nie naruszają nietykalności osobistej uczniów.
17. Nie zachowują się wobec uczniów w sposób niestosowny, poufały, dwuznaczny.
18. Nie prowokują nieodpowiednich kontaktów z uczniami:
19. informują uczniów, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć wskazanej osobie
i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji lub pomocy,
20. w sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec ucznia, unikają innego kontaktu fizycznego z uczniem niż niezbędny.

**Zasady nawiązywania kontaktu z uczniami w godzinach pracy, za pomocą kanałów służbowych oraz w celach edukacyjnych lub wychowawczych:**

1. Kontaktując się z uczniami, pracownicy traktują ich przedmiotowo.
2. Kontakt pracowników z uczniami nigdy nie może być niejawny bądź ukrywany, nie może wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
3. Pracownicy nie nawiązują kontaktów z uczniami poprzez przyjmowanie bądź wysyłanie do nich zaproszeń w mediach społecznościowych. Nie kontaktują się z nimi poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).
4. Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z uczniami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e-mail, telefon służbowy, dziennik elektroniczny), a rodzice/opiekunowie prawni uczniów muszą wyrazić zgodę na taki kontakt.
5. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli uczniowie
i rodzice/opiekunowie uczniów są osobami bliskimi dla pracownika) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych dzieci, ich rodziców/opiekunów.

**CZĘŚC II**

**ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY UCZNIAMI W SZKOLE. ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE**

**Zasady bezpiecznych relacji między uczniami:**

1. Uczniowie mają prawo do przebywania w bezpiecznym środowisku szkolnym. Nauczyciele i personel szkoły chronią uczniów i zapewniają im bezpieczeństwo.
2. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych
w statucie szkoły.
3. Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych uczniów – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek odmienność.
4. Zachowanie i postępowanie uczniów wobec kolegów nie narusza ich poczucia godności osobistej. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań
i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
5. Kontakty między uczniami cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, używanie zwrotów grzecznościowych poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
6. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania jest wolny od agresji
i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
7. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona.
8. Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności
i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.

**Niedozwolone zachowania uczniów w szkole:**

1. Stosowanie agresji i przemocy wobec uczniów/innych osób:
2. agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np.:
* bicie/uderzenie/popychanie/kopanie/opluwanie,
* duszenie/podduszanie,
* wymuszenia,
* napastowanie seksualne,
* nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą,
* fizyczne zaczepki,
* zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań,
* rzucanie w kogoś przedmiotami,
1. agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.:
* obelgi, wyzwiska,
* wyśmiewanie, drwienie, szydzenie z ofiary,
* bezpośrednie obrażanie ofiary,
* plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie ofiary,
* groźby,
1. agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.:
* poniżanie,
* wykluczanie/izolacja/milczenie/manipulowanie,
* pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu),
* wulgarne gesty,
* śledzenie/szpiegowanie,
* obraźliwe SMS-y i MMS-y,
* niszczenie/zabieranie rzeczy należących do ofiary,
* straszenie,
* szantażowanie.
1. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole lub klasie, np. przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (środków pirotechnicznych, łańcuchów, noży, zapalniczek), używanie ognia na terenie szkoły.
2. Nieuzasadnione, bez zgody nauczycieli, opuszczanie Sali lekcyjnej. Wagarowanie. Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.
3. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w szkole. Celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.
4. Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych,
np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, itp.
5. Uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu.
6. Rozprowadzanie i stosowanie narkotyków/środków odurzających.
7. Niestosowane odzywanie się do kolegów lub innych osób w szkole lub poza nią.
8. Używanie wulgaryzmów w szkole i poza nią.
9. Celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkolnej.
10. Kradzież/przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności szkolnej.
11. Wyłudzanie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów.
12. Wysługiwanie się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne.
13. Rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami. Udział w bójce.
14. Szykanowanie uczniów lub innych osób w szkole z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu.
15. Niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów (bicie, wyzywanie, dokuczanie).
16. Znęcanie się (współudział w znęcaniu się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie).
17. Aroganckie/niegrzeczne zachowanie wobec kolegów, wulgaryzmy. Kłamanie, oszukiwanie kolegów/innych osób w szkole.
18. Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych uczniów/osób bez ich zgody.
19. Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.
20. Stosowanie wobec innych uczniów/innych osób różnych form cyberprzemocy.

**Zasady korzystania z komputerów z dostępem do Internetu:**

1. Na terenie szkoły dostęp ucznia do Internetu możliwy jest na zajęciach komputerowych lub na przeznaczonych do tego komputerach znajdujących się na terenie szkoły, pod nadzorem nauczyciela.
2. Korzystanie z multimediów, Internetu i programów użytkowych służy wyłącznie celom informacyjnym i edukacyjnym.
3. Sieć jest monitorowana w taki sposób, aby możliwe było zidentyfikowanie sprawców ewentualnych nadużyć.
4. Użytkownikowi komputera zabrania się:
5. instalowania oprogramowania oraz dokonywania zmian w konfiguracji oprogramowania zainstalowanego w systemie,
6. usuwania cudzych plików, odinstalowywania programów, dekompletowania sprzętu,
7. dotykania elementów z tyłu komputera, kabli zasilających, a także kabli sieciowych.

**Zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych
z dostępem do Internetu:**

1. W budynku szkoły obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych (aparaty powinny być wyłączone i schowane
do plecaka/torby), dotyczy to również słuchawek.
2. W wyjątkowych sytuacjach uczeń, za zgodą nauczyciela, może skorzystać z telefonu komórkowego. W czasie godzin lekcyjnych kontakt z dzieckiem jest możliwy poprzez sekretariat szkoły oraz wychowawców klasy.
3. Nagrywanie dźwięku, obrazu oraz fotografowanie za pomocą telefonu lub innych urządzeń elektronicznych jest niedopuszczalne.

**Zasady korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas wyjść, wycieczek edukacyjnych organizowanych przez szkołę:**

1. Każdorazowo decyzję o zabraniu na wycieczkę telefonów komórkowych i/lub innych urządzeń elektronicznych podejmują kierownicy/opiekunowie wycieczki.
2. Jeśli istnieje możliwość zabrania telefonu i/lub innego urządzenia elektronicznego
na wycieczkę, wyjście edukacyjne uczniowie mają prawo korzystania z tych urządzeń wyłącznie w zakresie niewpływającym na organizację i przebieg tego przedsięwzięcia, za zgodą nauczyciela.

**Zasady ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci:**

1. Szkoła ma obowiązek podejmować działania zabezpieczające dzieci przed łatwym dostępem do tych treści z sieci, które mogą zagrażać ich prawidłowemu rozwojowi.
2. Podstawowe działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści szkodliwych
i zagrożeń z sieci:
3. monitorowanie działania i aktualizowaniu programu antywirusowego, zapory sieciowej, stosowanie filtrów antyspamowych,
4. edukacja medialna – dostarczanie dzieciom wiedzy i umiejętności dotyczących posługiwania się technologią komunikacyjną,
5. prowadzenie działań profilaktycznych propagujących zasady bezpiecznego korzystania z sieci oraz uświadamiających zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych,
6. włączenie rodziców uczniów w działania szkoły na rzecz zapobiegania cyberprzemocy.

**CZĘŚĆ III**

**ZASADY TWOJEGO POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, W KTÓREJ DOZNAJESZ KRZYWDY**

**(procedury interwencyjne w szkole)**

***Rodzaj krzywdy -* Znęcanie się, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna stosowane wobec ucznia:**

Ktoś przez dłuższy czas stosuje wobec Ciebie przemoc lub jest agresywny, nęka Cię w różny sposób, znęca się nad Tobą, np. stosuje:

1. *przemoc fizyczną:*

atak, napastowanie seksualne, nadużywanie swojej przewagi, dokuczanie, zmuszanie do robienia nieprzyjemnych rzeczy, rzucanie przedmiotami;

1. *przemoc słowną:*

obelgi, bezpośrednie obrażanie, plotki i obraźliwe żarty, groźby; przemoc słowna może być także wymierzona w Twoją rodzinę i przyjaciół po to, aby jeszcze bardziej
Ci dokuczyć;

1. *przemoc psychiczną:*

poniżanie, wykluczanie/izolacja/milczenie, obraźliwe pisanie na ścianach
(np. w toalecie lub na korytarzu), wulgarne gesty, śledzenie/szpiegowanie, obraźliwe SMS-y i MMS-y, telefony i e-maile (zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające), niszczenie rzeczy należących do Ciebie, straszenie, szantażowanie.

**Ścieżka Twojego postępowania:**

1. Jeśli nie czujesz się bezpiecznie, powiedz o tym wychowawcy lub specjalistom szkolnym. Przedstaw sytuację, jeśli masz świadków przemocy stosowanej wobec Ciebie, poinformuj o tym. Poproś o reakcję, wsparcie i pomoc. Poinformuj także rodziców o tym, co Cię spotyka.
2. Nauczyciele (wychowawcy), do których się zgłosiłeś, podejmą działania, mające
na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji. Działania te mogą podjąć we współpracy
z rodzicami, jeśli wyrażą oni wolę uczestniczenia w postępowaniu wyjaśniającym.

*Działania szkoły:*

*Szkoła, zgodnie ze swoim statutem, bezzwłocznie podejmie działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły, którzy zaobserwowali fakt jakiejkolwiek przemocy czy agresji lub zostali o nim poinformowani, jest przerwanie tego zachowania.*

1. Po wyjaśnieniu okoliczności i ustaleniu rodzaju zachowań przemocowych wobec Ciebie, wysłuchaniu wyjaśnień, sprawcy/sprawców przemocy, wychowawcy podejmą stosowne, zgodne ze statutem szkoły, działania.

*Działania szkoły:*

*Wobec uczniów przejawiających zachowania agresywne stosuje się określone konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.*

1. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego – poproś o rozmowę z dyrekcją, ze specjalistami lub innymi nauczycielami.

*Działania szkoły mogą Ci udzielić pomocy oraz wskazać, jak należy radzić sobie w tego typu sytuacjach. Pomocy tej udzielać Ci mogą systematycznie, dopóki będzie Ci ona potrzebna.*

1. Jeśli sytuacja nie ulegnie zmianie i w dalszym ciągu ktoś będzie się nad Tobą znęcał, ponownie poinformuj o tym wychowawcę oraz swoich rodziców. Wspólnie z nimi możesz też przedstawić sprawę dyrekcji szkoły, która zastosuje kolejne, przewidziane prawem szkolnym, konsekwencje wobec sprawcy/sprawców przemocy.

*Działania szkoły:*

*W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrekcja szkoły zgłasza sprawę agresji fizycznej na policję w celu wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec agresora.*

***Rodzaj krzywdy -* Celowe zniszczenie lub kradzież rzeczy ucznia:**

Ktoś (osoba Ci znana lub nieznana) okradł Cię, przywłaszczył sobie rzecz, która należała
do Ciebie. Ktoś celowo zniszczył rzeczy należące do Ciebie.

**Ścieżka Twojego postępowania:**

1. Zgłoś zdarzenie kradzieży lub zniszczenia Twoich rzeczy wychowawcy lub innym nauczycielom – przedstaw, kiedy, gdzie i w jakich okolicznościach to się stało. Poinformuj o ewentualnych świadkach zdarzenia/
2. Powiedz o tym zdarzeniu swoim rodzicom.
3. O zaistniałym zdarzeniu możesz opowiedzieć nauczycielowi i specjalistom szkolnym, którzy zgodnie z Twoimi potrzebami udzielą Ci wsparcia.

*Działania szkoły:*

*Wychowawca informuje rodziców, pedagoga/psychologa oraz dyrekcję szkoły o zaistniałym zdarzeniu. Informacja ta zostaje również przekazana Twoim rodzicom. Wychowawca przeprowadza rozmowę ze świadkami – jeśli tacy są wskazani.*

*Jeżeli sprawca celowego zniszczenia lub kradzieży Twojej rzeczy został ustalony lub wskazany, szkoła informuje o tym jego rodziców. Wychowawca, pedagog/psycholog szkolny, zgodnie
ze statutem szkoły, podejmuje działania wyjaśniające zaistniałą sytuację oraz informują o nich i ich wyniku rodziców sprawcy.*

*Szkoła, zgodnie ze swoim statutem, stosuje wobec sprawców czynu środki dyscyplinujące. Zobowiązuje też sprawców do oddania Ci skradzionej rzeczy lub w uzgodnieniu z jego rodzicami, do ewentualnego pokrycia kosztów skradzionej lub zniszczonej rzeczy.*

*Jeśli w wyniku postępowania wyjaśniającego nie jest możliwe ustalenie sprawców kradzieży, szkoła poinformuje Twoich rodziców o kradzieży lub zniszczeniu należącej do Ciebie rzeczy oraz przekaże rodzicom informacje o możliwo9ści zgłoszenia tego faktu policji.*

***Rodzaj krzywdy -* Przemoc domowa:**

1. Jeżeli dzieje Ci się w domu jakakolwiek krzywda, możesz poinformować o tym pracowników szkoły, do który masz zaufanie. Podejmą oni stosowne, zgodne
z zakresem swoich kompetencji, działania mające na celu Twoją ochronę.
2. Jeśli jednak nauczyciele lub inni pracownicy szkoły zauważą w Twoim zachowaniu
i wyglądzie symptomy i oznaki stosowanej wobec Ciebie przemocy domowej to, mimo, że tego nie ujawniłeś, mają obowiązek podjąć chroniące Cię działania i/lub zgłosić
to do instytucji, które udzielą Ci pomocy, zgodnej z prawem.

**Ścieżka Twojego postępowania:**

1. Możesz ujawnić wychowawcy lub innym pracownikom szkoły, do których masz zaufanie, że dzieje Ci się krzywda i poprosić o pomoc w tej trudnej dla Ciebie sytuacji.

*Działania szkoły:*

*Wszyscy pracownicy szkoły mają obowiązek troszczyć się o Twoje dobro i bezpieczeństwo oraz udzielić Ci pomocy, zgodnie ze swoimi kompetencjami.*

1. Po uzyskaniu informacji od ciebie wychowawca podejmie interwencję w Twojej sprawie: wspólnie z pedagogiem/psychologiem zbiorą od Ciebie informacje na temat krzywdy, której doświadczyłeś – ustalą jej formy i okoliczności. Rozmowa z Tobą będzie podstawą do oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa.

***Pamiętaj****, że możesz opowiadać o tym, co się wydarzyło, swobodnie – opowiedz o zachowaniu sprawców i swoich odczuciach. Nie musisz zachowywać kolejności wydarzeń.*

*Działania szkoły:*

*W przypadku uzyskania informacji o krzywdzeniu Ciebie lub potwierdzenia się podejrzeń,
że jesteś krzywdzony, pracownicy szkoły podejmują działania pomocowe. Wychowawca
i specjaliści wspólnie z Twoimi rodzicami ustalą najlepsze sposoby poradzenia sobie z sytuacją trudną.*

***Rodzaj krzywdy –* Nierówne traktowanie – dyskryminacja ucznia:**

1. Dyskryminacja to nierówne, gorsze traktowanie kogoś ze względu na jakąś cechę. Powodem dyskryminacji najczęściej są: płeć, wiek, rasa, niepełnosprawność, orientacja seksualna, cechy fizyczne, religia, przynależność do grupy etnicznej, narodowej lub społeczno-kulturowej, przekonania polityczne lub inne przekonania, a także status materialny i pochodzenie społeczne.
2. Przejawy dyskryminacji w szkole: ktoś wyśmiewa, drwi, szydzi, prześladuje Cię
z powodu Twojego wyglądu, zachowania, poglądów, pochodzenia, statusu materialnego, płci, orientacji seksualnej lub z jakiejkolwiek innej przyczyny.

**Środki Twojego postępowania:**

1. Porozmawiaj z nauczycielami, którym ufasz lub wychowawcą – opowiedz szczerze
o tym, czego, z jakiego powodu i od kogo doświadczyłeś. To trudna dla Ciebie sytuacja, więc nie obawiaj się poprosić nauczycieli o pomoc i interwencję w tej sprawie.
2. Poinformuj także swoich rodziców o całej sytuacji, przedstaw im wszystkie okoliczności zdarzenia.
3. Zasięgnij porady specjalistów szkolnych – opowiedz im o swoich obawach, przeżyciach i odczuciach. Pedagog/psycholog, zgodnie z Twoimi potrzebami, udzieli Ci pomocy pedagogiczno-psychologicznej.
4. Twoi rodzice i Ty możecie zwrócić się o pomoc także do organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką praw dziecka.

*Działania szkoły:*

*Szkoła powinna zapewnić uczniom możliwość rozwoju w bezpiecznej atmosferze, wolnej
od jakiejkolwiek dyskryminacji, dlatego też jest zobowiązana do działań antydyskryminacyjnych. Wszyscy pracownicy podejmują działania wyjaśniające okoliczności zdarzenia, zmierzające do określenia jego znaczenia dla Ciebie oraz ustalenia sprawcy. Informują o zdarzeniu dyrekcję szkoły.*

***Rodzaj krzywdy –* Stosowanie wobec ucznia cyberprzemocy:**

Cyberprzemoc ma miejsce wtedy, gdy doświadczyłeś przemocy w sieci, w jakiejkolwiek formie – nękania, straszenia, szantażowania, publikowania lub rozsyłania ośmieszających, kompromitujących Cię informacji, zdjęć, filmów oraz gdy ktoś podszywa się w sieci pod Ciebie wbrew Twojej woli.

Jeżeli ktoś wysyła Ci w Internecie treści nawołujące do samookaleczeń, samobójstw, zachowań szkodliwych dla zdrowia, treści dyskryminujące, promujące wrogość, nienawiść, treści pornograficzne dostępne bez żadnego ostrzeżenia, fałszywe wiadomości.

**Środki Twojego postępowania:**

1. Postaraj się zabezpieczyć dowody przemocy w sieci stosowanej wobec Ciebie.
2. Zgłoś ten fakt rodzicom lub wychowawcy.
3. Wychowawca o zaistniałym zdarzeniu cyberprzemocy informuje Twoich rodziców.
4. Rodzice wspólnie z Tobą zdecydują, czy zawiadomić policję.

*Działania szkoły:*

*Szkoła informuje rodziców o fakcie wystąpienia cyberprzemocy i o możliwości zgłoszenia zdarzenia odpowiednim służbom. W przypadku, gdy do cyberprzemocy wykorzystano szkolny komputer, wyznaczony przez dyrektora, pracownik ustala kto w tym czasie z niego korzystał. Uczeń, który dopuścił się cyberprzemocy ponosi konsekwencje wynikające ze statutu szkoły.*

***Pamiętaj!***

*Nie jesteś winien zaistniałej sytuacji i nikt nie ma prawa zachowywać się wobec Ciebie w ten sposób.*

*Pomoc, którą otrzymasz ze strony grona pedagogicznego, nie kończy się w momencie zakończenia procedur ustalenia sprawcy i zastosowania wobec niego środków dyscyplinujących. Nauczyciele będą czuwać nad Twoim bezpieczeństwem i zwracać uwagę,
czy nie są podejmowane wobec Ciebie dalsze działania przemocowe. Będą Ci również pomagać w radzeniu sobie z tą trudną dla Ciebie sytuacją.*

***PAMIĘTAJ!!!***

*KAŻDY ma prawo do poszanowania swojej godności. JEŚLI sam doznajesz krzywdy lub jesteś świadkiem krzywdzenia innego ucznia to NATYCHMIAST powiedz o tym komuś dorosłemu: dyrekcji szkoły, wychowawcy, nauczycielom, innemu dorosłemu, który jest dostępny na terenie szkoły!*

**Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży: 116 111**

Pamiętaj, masz prawo szukać wsparcia dla siebie. Jeśli tego potrzebujesz, zadzwoń pod bezpłatny numer: **116 111**

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży jest czynny całą dobę przez cały tydzień. Więcej informacji możesz także uzyskać wchodząc na stronę [www.116111.pl](http://www.116111.pl)

**Całodobowa infolinia dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli: 800 080 222**

**Antydepresyjny Telefon Forum Przeciw Depresji: 22 594 91 00**

**Rzecznik Praw Dziecka** prowadzi darmowy, całodobowy **Dziecięcy Telefon Zaufania**, gdzie zarówno dzieci, jak i rodzice czy opiekunowie, mogą w każdej chwili uzyskać profesjonalne wsparcie psychologiczne i prawne. Jeśli tego potrzebujesz, zadzwoń pod bezpłatny numer:
 **800 12 12 12**

Telefonując pod wskazane numery, możesz porozmawiać o wszystkim: o przyjaźni, miłości, dojrzewaniu, kontaktach z rodzicami, rodzeństwem, problemach w szkole czy emocjach, których doświadczasz.

Możesz uzyskać pomoc w sytuacji, kiedy czujesz się dyskryminowany, kiedy doświadczasz przemocy lub jesteś jej świadkiem.

**Pomoc Psychologiczna: 22 425 98 48**